

Třídní schůzka 29.8. 2024 – 1.ročník

- * ŽK – vyplnit tiskacím písmem – čitelně, zřetelně
- kontakty na tř. uč. na 1.straně
- rozvrh hodin vzadu vyplnit samostatně, obrázkový je vlepen v Deníčku
- absence – podpis ZZ k omluvence (dítě předloží ihned po návratu do školy, po ukončení absence)
- prospěch a chování – hodnocení zpočátku ústním oceněním, nebude známka; děti si budou lepit malé nálepky, když se jim práce podaří, navíc budou oceňovat své pokroky malými hvězdičkami u cvičení nebo písmenek/ číslic v písance, kde se jim práce či jednotlivost podaří
- Jiná sdělení – budou sem vleповány nálepečky z celoroční hry
- * Hodnocení známkou postupně, dopředu ohlášené testíky až později v průběhu škol. roku, závěrečné hodnocení známkou. Slovní podpora hodnocení v průběhu roku, záznam písemně i u některých cvičení. Závěrečné hodnocení na vysvědčení bude známkami.
- * Deníček – záznamy DÚ, sdělení rodičů o absencích, uvolnění z TV apod. = komunikace mezi uč. a rodiči, akce třídy, ze zadu platby, každý den bude oddělen čarou pastelkou
- nalinkovat čáry (pomůže dírka od kružítka)
- * podepsat všechny věci a pomůcky (i pastelky kus po kusu, příp. si připravit i několik sad pro ztrátu)
- * kontrola pomůcek nejméně každý týden, každodenní kontrola Deníčku
- * DÚ – zadávány PO-ČT; práce doma je stěžejní, nutné každodenní čtení/ procvičení písmen a počítání, před psaním uvolnění ruky (s básničkou, ve vzduchu, v krupici, na stěně apod.)
- DÚ označeny zeleným domečkem u daného cvičení či řádku, zaznamenán v Deníčku
- podpis rodiče (alespoň parafu) u hotového DÚ
- DÚ v menším rozsahu – má to být spíše informace pro rodiče a dítě, co je třeba procvičit, na co se zaměřit
- nic není špatně – zkuste zvládnout úkol nejlépe podle toho, jak myslíte, jak říká dítě (instrukce ze školy) nebo učebnice (podpora na konci stránek) – pokud bude třeba, poopravíme ve škole následující den, nebo napíšu, jak na to
- * cvičení, kterým děti/ rodiče neporozumí (zadání nebo „jak na to“) – nevypracovat, připsat „nerozumíme“, tř. uč. s dítětem doplní, příp. prokonzultuje s rodičem
- * čtení – každé dítě má jinou techniku, kterou se naučí číst = nelámat a netlačit, v případě obtíží domluvit konzultaci s tř. uč.
- * počítání – kdykoliv a kdekoliv, nejlépe hravou formou
- * při učení zařazovat i odpočinek (je důležitou součástí)
- * vynechaná cvičení lze zpětně dodělat – dobrovolná práce
- * dopředu nikdy nic nevypracovávejte, raději procvičujte jinak (cvičení z webů, pracovní listy, pomůcky) – pokud budete chtít, mohu dodat jiný materiál, příp. navrhnu Koumáka z Čj či M, příp. jiný PS (po předchozí domluvě)
- * konzultace – ČT 14.00 – 14.30, v příp. potřeby po osobní domluvě kdykoliv jindy – vždy v ZŠ

- * soukromé tel. číslo tř. uč. využívat v naléhavých případech, v době 7.00 – 17.00 (např. absence, odchod z vyučování/ příchod do vyuč.) – mimo vyučování (8.00 – 12.45)
- * prosba – co můžete, vyřešte mezi sebou navzájem, zjistěte od jiných dětí (zejm. při nemoci)
- * deníček s APU potvůrkou – každý pátek si je oba někdo odnese domů – záznam výletů, zážitků (obrázky, fotky, psaní) z víkendu, v PO jej přinesou zase zpět
- * v prvních 10 týdnech budou děti potřebovat pouze pracovní učebnici Začínáme s APU a Velkou písanku. Zde se nachází ČJ, M, PRV. Poté děti dostanou pracovní sešity, které budou navazovat – do ČJ Slabikář a PS (= pracovní sešit) ke Slabikáři, Písanku č. 1, do M 1. díl PS, postupně i Početníček a PS z PRV. Ve druhém pololetí přibudou další Písanky, Čítanka a 2. díl PS z M.
- * psaní perem – nebudeme spěchat, bude za odměnu pro ty, kteří budou mít uvolněnou ruku
- * vyplněný Dotazník poslat po dítěti do ÚT 3.9.
- * vyplnit papír ze ŠD a odevzdat do ŠD (kdo tak neučinil na třídní schůzce 29.8.2024)
- * v případě jakýchkoliv potřeb okolo dítěte, zejm. případných obtíží, budu v úzkém kontaktu se zákonnými zástupci dítěte – neváhejte se na mne obrátit, kdybyste cokoliv potřebovali i Vy

Děkuji, těším se na spolupráci s Vámi i Vašimi dětmi.

Vaše tř. uč. Martina Jedličková

